

専 門 分 野 別 教 育 ・ 研 究 概 要

教育研究領域	専 門 分 野	教 育 ・ 研 究 概 要
基礎看護学	看護管理学	看護サービスの質の保証に必要な諸理論と実践への適用能力を修得する。看護の社会的責任と使命，組織構造，パワー，実践の方策，評価についてリーダーシップに焦点をあてて学習する。
	実践基礎看護学	人間の健康とその生活に対する援助を中心として，看護の特質を理解するための，看護の対象理解の枠組や専門的看護実践の理論的背景，ならびに優れた専門的援助を実践していく上での諸課題について，基本的かつ科学的な検証方法を学ぶ。
成人看護学	がん看護学	がん疾患に関する基礎知識を踏まえ，ストレス，危機，セルフケアなどの理論を用いて，がん患者やその家族への援助方法を探求する。また，実習を通じてがん専門看護師を目指して学習する。
	クリティカルケア看護学	病態生理の基礎知識を修得し，クリティカルケア状況にある患者やその家族をアセスメントし，援助方法を学習する。フィジカルアセスメント，クリティカル状況後のリハビリテーションも視野に入れて看護援助を探求する。
母子看護学	母性看護・助産学	周産期における女性とその家族，ライフサイクル全般にある女性，地域社会，乳幼児を対象に，リプロダクティブヘルス/ライツの側面から対象となる人々の健康生活の課題を系統的かつ科学的にアセスメントし，援助するための理論を学習し，探求する。また，助産師として自律した専門職としての役割を遂行するため，総合的な視点に立って探求する。
	小児看護学	現代社会の背景，親子関係論，成長発達論を踏まえて，小児とその家族の健全な成長発達のためのアセスメント理論と援助理論を探求する。また，ハンディキャップをもつ子ども，慢性疾患をもつ子ども，小児がんをもつ子どもおよびその家族への援助など，さまざまな状況にある子どもとその家族へのトータルケアを探求する。
精神・老年看護学	精神看護学	精神障害者の看護および精神保健と精神障害者のリハビリテーション看護について探求する。 看護理論の演習 臨床場面での応用 質的研究方法
	老年看護学	あらゆる健康状態にある高齢者とその家族，および高齢者に関わる環境への理解を深め，高齢者の生活の質を重視した積極的な健康援助のあり方について考察し，保健・医療・福祉を踏まえたアセスメント方法，健康援助技法，高齢者健康援助理論について探求する。 高齢者の健康維持・増進，介護予防から，ターミナルケアまで，施設ケアから在宅ケアの継続などについて，高齢者ケアシステムの推進・開発を踏まえて探求する。また，質の高い認知症高齢者のケアなど高齢者のトータルケアについて探求する。
	地域看護学	グローバルで長期的な視点にたつて健康寿命の延伸やヘルスプロモーションとQOLの向上に貢献するために，地域における全ての集団および個人に対するより効果的で高度な地域看護サービスの提供，それに関連する理論と包括的かつ系統的な一連の方法論，および実際の看護介入や援助に必要な技法と戦略を学ぶ。